

Är användningen av bilder, gester, tecken och samtal alltid bra för språkutvecklingen?

Annika Andersson

Övningsförskolor Linnéuniversitetet Oktober 2024

Forskning visar hur pedagoger kan påverka barns språkinlärning och språkutveckling. och förmodligen känner deltagarna i föreläsningen redan till hur man kan utnyttja bilder, gester, tecken och samtal för att stötta språkutveckling i förskolebarn. Målet med föreläsningen är därför att även medvetandegöra deltagare om att bilder kan vara utmanande för barn att bearbeta, användandet av tecken i förskolan kan få en förväntad negativ effekt på språkutvecklingen och att samtal behöver hålla en hög kvalitet för att stötta.

Under föreläsningen kommer det att ges några exempel på hur bilder, gester och tecken kan användas för att få en positiv effekt på språkutveckling och det kommer ges en förklaring om vad som menas med samtal som håller en hög kvalitet. Samtidigt vill jag betona att pedagoger oavsett skolform är allmänt kända för att vara idé-maskiner vad gäller att utveckla olika metoder för att förbättra barns språkinlärning. Därför är inte målet att förmedla "tips" däremot vill jag att deltagare ska få en bättre förståelse för och kunskap om *varför* olika metoder fungerar bättre än andra och *när* olika metoder kan förväntas att fungera bättre eller sämre. På så vis hoppas jag att deltagare efter föreläsningen bättre ska kunna utveckla sina idéer och metoder vidare för att enklare nå sina mål i undervisningen i förskolan.

Annika Andersson, är docent i psykologi och innehar en position vid Linnéuniversitetet i Växjö som universitetslektor i svenska som andraspråk.

Annika har arbetat som förskollärare i Sverige och Australien innan hon doktorerade i psykologi med kognitiv neurovetenskaplig inriktning i USA. Språkinlärning, specifikt andraspråksinlärning är hennes fokus som förskollärare och forskare. Hon har forskat på både barns och vuxnas andraspråksinlärning genom att undersöka hur hjärnan bearbetar ett första- och ett andraspråk. Se gärna hennes hemsida för mer information och för tillgång till hennes forskningsartiklar.

<https://lnu.se/personal/annika.andersson/>

