

# Fältstudiedagar i förskolläraryrket

## Läsåret 26-27

### TERMIN 1

<p>Förskolan - barns första skola, 15 hp 1FL401 (Veckor 36-45)</p>	<p><b>2 Fältstudiedagar</b> observationer av pedagogisk verksamhet. I kursen introduceras observation som vetenskaplig metod och i fältstudier får studenten träna sig att genomföra, bearbeta och redovisa sina iakttagelser.</p>	
<p>VFU I, 7,5hp 1FL436 (Vecka 46-50)</p>	<p><b>DIGITALA BESÖK</b></p>	<p>Uppgift:  Planera och genomföra en undervisning som handlar om högläsning och utgår från ett lekdidaktiskt förhållningssätt.</p>

## TERMIN 2

Lek, lärande och omsorg i förskolan, 15 hp 1FL402 (veckor 51 - 7)	<b>3 Fältstudier</b> med fokus på vilka förutsättningar barn har för lek och lärande i förskolan. Vidare problematiseras betydelsen av digitala medier och verktyg.
Språkutveckling och litteracitet i förskolan, 15 hp 1FL032 (veckor 8 - 17)	<b>1-2 Fältstudiedagar</b> Textmiljöer som omger barn i förskoleåldern dokumenteras och analyseras och det belyses hur dessa miljöer påverkar barns tidiga litteracitetsutveckling.
Förskolebarns läsande och skrivande, 7,5 hp 1FL408 (veckor 18- 22)	<b>2 Fältstudiedagar</b> med fokus på barnintervjuer. Barnintervjuerna dokumenteras, analyseras och redovisas i seminarier.

## TERMIN 3

Estetiska lärprocesser i förskolan, 7,5 hp	Inga Fältstudiedagar	
VFU II, 7,5 hp 1FL437 (Vecka 41-45)	<b>FYSISKA BESÖK</b> 1 övertagande dag med fokus på målen: RK3, RK5, DM5	<b>Uppgift:</b> Planera och genomföra en undervisning som handlar om läs- och skrivutveckling och utgår från ett lekdidaktiskt förhållningssätt.
Förskolebarns lärande i matematik, 15 hp 1FL006 (Veckor 45 – 2)	<b>1-2 Fältstudiedagar</b> med fokus på att observera, dokumentera och analysera barns lärande i matematiska sammanhang.	

## TERMIN 4

Läroplansteori och didaktik i förskolan, 7,5 hp 1FL411 (Veckor 3 – 7)	<b>1-2 Fältstudiedagar :</b> observationer av, och intervjuer om, undervisningssituationer
Uppföljning, utvärdering och utvecklingsarbete i förskolan, 15 hp 2FL401 (Veckor 8 – 17)	<b>2 Fältstudiedagar:</b> observationer av barns lärprocesser samt förberedda samtal med barn
Naturvetenskap och teknik i förskolan, 7,5 h Veckor (18 – 22)	Inga fältstudiedagar

## TERMIN 5

Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap i förskolan, 7,5 hp (veckor 35-39)	Inga fältstudiedagar
Specialpedagogiskt förhållningssätt i förskolan, 7,5 hp 2FL409 (Veckor 40 – 44)	<b>1-2 Fältstudiedagar:</b> kvalitativa intervjuer med förskollärare
Samspelets kraft i förskolepedagogisk kontext, 15 hp 1FL424 (Veckor 45 - 2)	<b>1-2 Fältstudiedagar :</b> genomföra intervjuer med förskollärare om samverkan med vårdnadshavare

## TERMIN 6

<p>VFU III, 7,5 hp</p> <p>2FL417 (veckor 4-7)</p>	<p><b>DIGITALA BESÖK</b></p> <p>3 övertagande dagar har särskilt fokus på målen: RK3 DM10, AR2, AR3, AR4</p>	<p>Planera och genomföra en undervisning som handlar om matematik och utgår från ett lekdidaktiskt förhållningssätt.</p> <p>Uppgift om förskolans styrdokument</p>
<p>VALBAR KURS, 15 hp</p>		
<p>VFU IV, 7,5 hp</p> <p>2FL418 (veckor 19 -23)</p>	<p><b>FYSISKA BESÖK</b></p> <p>5 övertagande dagar har särskilt fokus på målen: RK3 DM10, AR2, AR3, AR4</p>	<p>Planera och genomföra en undervisning som handlar om naturvetenskap och utgår från ett lekdidaktiskt förhållningssätt.</p> <p>Processinriktat projekt med fokus på naturvetenskap</p>

## TERMIN 7

Inga fältstudiedagar. Kommunera och begreppsliggöra förskolans praktik, 7,5 hp

Inga fältstudiedagar. Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 7,5 hp

Inga fältstudiedagar. Självständigt arbete i förskolepedagogiskt område, 15 hp