

Checklista för måluppfyllelse för VFU A inom LGFRE

Mål	Godkänd-nivå	Uppnått ja/nej
Kunna agera utifrån en helhetssyn. (D1)	Utvecklad	
Kunna visa förmåga att skapa stimulerande, och för eleverna meningsfulla, läroprocesser som främjar lärandet både individuellt och i grupp. (D2)	Utvecklad	
Kunna formulera tydliga verksamhetsmål/lärandemål som är ändamålsenliga och anpassade till eleverna. (D3)	Utvecklad	
Kunna reflektera över vikten av att känna till elevernas erfarenheter, kunskaper, förutsättningar och skilda sätt att lära. (D4)	Utvecklad	
Kunna redogöra för styrdokumentens målsättning och hur dessa kan omsättas i pedagogisk praktik. (D5)	Utvecklad	
Kunna reflektera över användning av digitala verktyg i relation till elevernas lärande. (D6)	Utvecklad	
Kunna ha överblick över elevernas förståelse av undervisningsinnehållet, ge feedback till eleverna för att stödja deras lärande och anpassa lärandeaktiviteter utifrån vad situationen kräver. (D10)	Grundläggande	
Kunna göra lärandet synligt. (D11)	Grundläggande	
Kunna visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och den pedagogiska miljön. (D12)	Introducerande	
Kunna utveckla och upprätthålla professionella relationer med elever. (R1)	Utvecklad	
Kunna medverka till att skapa en miljö för lärande som präglas av trygghet, lyhördhet, respekt och som möjliggör elevers delaktighet och inflytande. (R2)	Utvecklad	
Kunna kommunicera med elever (R3)	Utvecklad	
Kunna visa ledarskap och ett professionellt förhållningssätt. (R4)	Utvecklad	
Kunna relatera grundläggande värden i styrdokumentet till den pedagogiska verksamheten och det egna förhållningssättet. (R5)	Utvecklad	
Kunna reflektera över och ställa frågor om verksamheten utifrån teoretiska och praktiska argument. (A1)	Utvecklad	
Kunna visa förmåga att reflektera över den egna verksamheten utifrån etiska argument. (A2)	Introducerande	
Visa medvetenhet om hur man skapar ett hållbart lärararbete. (A4)	Introducerande	