

Kompletterande pedagogisk utbildning, KPU



Kompletterande pedagogisk utbildning, KPU

Kompletterande pedagogisk utbildning omfattar 90 hp och leder till en ämneslärarexamen på grund- eller avancerad nivå. Utbildningen vänder sig till den student som vill komplettera tidigare ämneskunskaper och bli behörig lärare i grundskolans årskurs 7–9 eller gymnasieskolan. Programmet ges på heltid och distans och fördelas över tre terminer. Undervisning på universitetet sker vid några obligatoriska träffar per termin på Campus i Växjö.

Innehållet i utbildningen utgörs av den så kallade utbildningsvetenskapliga kärnan (UVK), verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och ämnesdidaktik. Utbildningen avslutas med att studenten skriver ett självständigt arbete.

En tredjedel av *Kompletterande pedagogisk utbildning* består av VFU. VFU:n består av tre kurser om totalt 30 hp, dvs 20 veckor. Varje termin har en VFU-period, de första två terminerna 5 veckor vardera om möjligt på samma skola. Den tredje VFU:n är 10 veckor och genomförs den tredje och sista terminen. VFU görs på heltid varför det inte är möjligt att arbeta under VFU-perioderna. VFU ska heller inte göras på egen arbetsplats.

VFU kan genomföras antingen inom eller utanför Linnéuniversitetets avtalsområden. Om studenten avser att genomföra sin VFU på ort utanför Linnéuniversitetets avtalsområden ska studenten själv i mycket god tid kontakta kommunens VFU-samordnare eller motsvarande, alternativt rektor på den skola hen önskas placeras på. VFU-koordinator administrerar det formella kring information till skolhuvudmän, överenskommelser och ersättning. Vid VFU-placeringar utanför Linnéuniversitetets avtalsområden skickas även fakturaunderlag ut efter avslutad VFU-kurs.

Studenten uppmanas att kontakta sin handledare i god tid inför VFU-kursens start. Om studenten inte har kontaktat VFU-handledare två veckor före VFU:ns start, kontakta VFU-koordinator Ida Claeson. Kursansvarig lärare skickar ut information om aktuell VFU-kurs direkt till handledaren. Detta sker i regel cirka två veckor före VFU-kursens start.

En progression mellan VFU-kurserna bör ske succesivt för att studenten ska ta ett större ansvar i sin roll mot färdig lärare. Det är viktigt att studenten succesivt slussas

in i sin roll som blivande lärare och att hen får möjlighet att praktisera olika lektionsmoment som uppstart, avslut, bedömning och återkoppling med mera.

Antalet rekommenderade undervisningstimmar skiljer sig åt mellan de tre VFU-kurserna. Se nedan tabell för minsta antal rekommenderade undervisningstimmar i studentens ämne. Observera dock att undervisning även kan genomföras i andra ämnen utöver studentens, om det minsta antalet timmar inte kan uppnås.

VFU-kurs	Antal veckor	Antal klocktimmar undervisning/vecka
VFU 1, 7,5 hp	5	<i>Minst 3–4</i>
VFU 2, 7,5 hp	5	<i>Minst 5–6</i>
VFU 3, 15 hp	10	<i>Minst 8–9</i>

Utöver undervisningstiden ska studenten planera, genomföra och utvärdera undervisning, men även aktivt delta i andra professionsrelevanta verksamheter i skolan såsom konferenser, studiedagar, det specialpedagogiska arbetet och även auskultera. Auskultering kan med fördel även göras med andra lärare än handledaren i studentens undervisningsämnen, och/eller med lärare i andra närliggande undervisningsämnen.

Under respektive VFU-period ska studenten få tid avsatt till självreflektion, samt till lärarledd handledning, som bör ske kontinuerligt före och efter undervisning, samt även i samband med andra arbetsuppgifter.

VFU-besök där lärare från Linnéuniversitetet kommer ut och observerar studenterna, samt håller i ett reflektionssamtal, sker minst en gång per VFU-kurs. Besöken är fysiska, men kan även genomföras digitalt av geografiska skäl. Mer information om detta ges av kursansvarig inför VFU:n.

Vid frågor kring:

- VFU-placering, kontakta VFU-koordinator Ida Claeson.
- VFU-innehåll, kontakta kursansvarig i respektive VFU-kurs.